



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ANTONIO SEBASTIANI MINTURNO - SPIGNO SATURNIA LTIC854005
Via Luigi Cadorna, s.n.c. – 04026 Minturno (LT) –Tel. 07711907363/Fax 07711907238
C.F. 90027880591- Distretto Scolastico LT6 n° 49
Sito Web: www.istitutocomprensivominturno1 e-mail: ltic854005@istruzione.it
Posta certificata: ltic854005@pec.istruzione.it

Prot. n. 5046 – C/2

Minturno, lì 7 novembre 2018

**Al sito web
All'Albo
Ai Docenti Interni**

CUP: F55B17000240007

CIP: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-369

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\ 1953 del 21/02/2017, "Competenze di base" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-369.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto ;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-369 dal titolo "Progetto: Competenze di base";
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID\ 1953 del 21/02/2017, "Competenze di base" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "**Progetto: Competenze di base**", approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" il 16/05/2017 14:58 e l'invio del progetto/candidatura Piano 34087, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF il 22/05/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot. 11658 del 23/05/2017;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/28610 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/198 del 10.01.2018– notificata il 18/01/2018- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-369 pari ad € 44.905,20, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile,;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

DISPONE



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/11/2018 al 31/08/2019, per i seguenti percorsi formativi:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Italiano per stranieri	Italiano per studenti stranieri	€ 9.955,80
Lingua madre	Aumento delle competenze della lingua italiana	€ 4.977,90
Matematica	La matematica nella vita quotidiana	€ 4.977,90
Scienze	Informatica: utilizzo consapevole delle nuove tecnologie	€ 9.955,80
Lingua straniera	Approfondimento della lingua inglese	€ 9.955,80
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Avviamento alla lingua inglese	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

Titolo modulo	Italiano per studenti stranieri
Tipo Modulo	Italiano per stranieri
Descrizione modulo	Il modulo formativo si prefigge di fornire agli alunni il raggiungimento di solide competenze minime nell'ambito linguistico, al fine di prevenire l'insuccesso formativo precoce. Il nostro obiettivo prioritario per l'integrazione degli alunni stranieri è quello di

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

promuovere

l'acquisizione di una buona competenza nell'italiano scritto e parlato, nelle forme ricettive

e produttive, per assicurare uno dei principali fattori di successo scolastico e di inclusione

sociale.

Obiettivi:

? l'apprendimento dell'italiano nel contesto concreto, indispensabile per comunicare nella

vita quotidiana (la lingua per comunicare)

? l'espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana

? l'apprendimento dell'italiano specifico, necessario per comprendere ed esprimere concetti, sviluppare l'apprendimento delle diverse discipline e una riflessione sulla lingua

stessa (la lingua dello studio)

? la conoscenza delle strutture linguistiche di base dell'italiano

? il potenziamento delle capacità comunicative orali e scritte riferite sia ai testi propri dell'ambito scolastico, sia più in generale alla vita sociale e alla maturazione personale;

? il gusto e la curiosità di leggere

? la conoscenza della cultura italiana per poter operare confronti con la cultura dei paesi di

provenienza e sviluppare il senso di appartenenza al nuovo contesto di vita

? l'attitudine all'auto-formazione permanente, attraverso la capacità di apprendere in modo

autonomo

CONTENUTI E ATTIVITA':

Il lavoro specifico avrà uno schema di attuazione flessibile, articolato nelle modalità e nei

tempi in funzione dell'interesse manifestato dagli alunni.

Esso sarà condotto, di volta in volta, attraverso le seguenti macro aree:

1. Testi d'uso

o Lettera

o Diario

o Articolo di cronaca

o Testo informativo (istruzioni)

2. Testi narrativi

o Favola

o Racconto

o Estratti dai romanzi di viaggio

o Estratti dai romanzi fantastici

La comprensione dei testi proposti partirà sempre dal recupero delle conoscenze preve

per offrire gratitudine immediata e stimolare l'aggancio di nuove informazioni. Sarà



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>importante fornire un vocabolario di base e spiegazioni delle parole nuove. Si prevede l'uso di domande che possano recuperare i prerequisiti rappresentati sotto forma di spidergrams. Si eviterà di correggere gli errori perché lo studente non lo viva come un insuccesso nello sforzo di apprendimento della nuova lingua ma lo si solleciterà a riformulare in modo corretto anche con l'aiuto del gruppo classe.</p> <p>Nell'ambito del progetto saranno realizzate specifiche attività che coinvolgeranno gli studenti in situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, dove possano essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche. Le attività saranno supportate dall'ausilio di Lim e supporti multimediali e cartacei prodotti dagli esperti e riprodotti dall'Istituto e consegnati agli allievi sotto forma di materiali didattici.</p> <p>Saranno realizzati interventi "in situazione" anche attraverso modalità di apprendimento "informale".</p>
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 9 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

Titolo modulo	Aumento delle competenze della lingua italiana
Tipo Modulo	Lingua madre
Descrizione modulo	<p>Leggere e comprendere testi di vario genere identificandone gli scopi comunicativi e attivando processi interpretativi;</p> <p>Obiettivi Specifici</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Acquisire e utilizzare corrette strategie di lettura nelle varie forme testuali. 2) Leggere silenziosamente a prima vista un testo e coglierne il contenuto. 3) Leggere ad alta voce testi non troppo complessi, a prima vista, in modo espressivo e fluente. 4) Leggere testi di vario tipo (narrativo, descrittivo, argomentativo, regolativo) e individuarne l'argomento e gli scopi. 5) Leggere espressivamente e drammatizzare un testo dialogico (testo teatrale) ricavandone le principali caratteristiche strutturali e di genere. 6) Leggere, comprendere e utilizzare le figure di suono nel testo poetico (ritmo, rima, assonanza); recitare con espressività. 7) Comprendere il contenuto di un brano e individuarne gli elementi principali. 8) Individuare e fare induzioni consapevoli su parole e passi oscuri. 9) Conoscere e rilevare le relazioni di significato (iper/iponimia, sinonimia/antinomia) tra le parole del testo scritto 10) Consultare, individuare ed estrapolare dati e informazioni da un testo scritto. 11) Prendere appunti dal testo letto e schematizzare informazioni in funzione di una sintesi.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	12) Intuire e rilevare corrispondenze lessicali tra dialetto e lingua nazionale. 13) Consultare il dizionario.
Numero destinatari	9 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Titolo modulo	La matematica nella vita quotidiana
Tipo Modulo	Matematica
Descrizione modulo	<p>Il modulo formativo si prefigge di fornire il raggiungimento di solide competenze minime nell'ambito logico-matematico al fine di prevenire l'insuccesso formativo precoce che si verifica al successivo passaggio di ordine di scuola, attraverso il potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</p> <p>Obiettivi del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costruire mappe mentali, cognitive, associative, di sintesi. - Scoprire e riconoscere regole generali per: identificare una struttura, scoprire le fasi di un processo, scoprire concetti, strumenti logici, modelli e procedure operative, categorizzare e riconoscere la tipologia delle informazioni, trasferire le conoscenze in contesti diversi, memorizzare concetti, regole, modelli, procedure. - Sistematizzare le nuove acquisizioni in una rete di concetti organizzati in strutture e schemi per: conoscere/comprendere, scoprire, sperimentare (manipolare, ascoltare, osservare, decodificare vari linguaggi), riflettere, analizzare, sintetizzare. - Utilizzare correttamente la logica per raccontare, dialogare, spiegare, chiedere spiegazioni nel corso della ricostruzione delle attività didattiche effettuate. - Uso della logica per rielaborare informazioni, elaborare argomentazioni nei diversi contesti, mediante collegamenti di causa, successione, ordine, quantità. - Rielaborare dati e informazioni: - per ristrutturare le proprie conoscenze da cui trarre deduzioni (risalire dalle informazioni al concetto) Identificare gli aspetti essenziali e le interrelazioni di concetti e informazioni - identificare gli aspetti essenziali e le interrelazioni di concetti e informazioni - organizzare sintesi tratte da diverse fonti di informazione. <p>Risultati Attesi /Competenze raggiunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le competenze logiche; - Attivare competenze cognitive, affettive, trasversali; - Favorire l'apprendimento cooperativo; - Potenziare i tempi di attenzione; - Stimolare la creatività; - Potenziare la capacità di ricerca e selezione; - Potenziare le competenze informatiche; <p>Pertanto, al termine del modulo, lo studente avrà acquisito maggiore consapevolezza di sé e dei propri mezzi, consolidato il proprio percorso formativo e minimizzando il rischio di abbandono scolastico.</p>
Numero destinatari	9 Allievi (Primaria primo ciclo)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Titolo modulo	Informatica: utilizzo consapevole delle nuove tecnologie
Tipo Modulo	Scienze
Descrizione modulo	<p>Lo sviluppo delle competenze digitali e in generale della consapevolezza digitale è fondamentale per il nostro Paese, che soffre su questo campo di uno svantaggio molto grave nei confronti della gran parte dei Paesi Europei, come rilevato da diversi rapporti internazionali. Ne paghiamo le conseguenze sul fronte dello sviluppo economico-sociale, ma anche dell'inclusione e dell'esercizio dei diritti democratici. Le competenze digitali sono necessarie per un utilizzo efficace degli strumenti e servizi digitali di uso comune nella vita quotidiana compreso l'ambito lavorativo, senza finalità professionali specifiche.</p> <p>L'Intervento Formativo intende offrire la possibilità ai giovanissimi della scuola e tutti i giovani destinatari dell'intervento di acquisire conoscenze di base del pc e l'uso dei dispositivi informatici come puri strumenti per svolgere i più svariati compiti, il progetto ha dunque lo scopo principale di colmare questo gap informativo fornendo le conoscenze e le competenze necessarie.</p> <ul style="list-style-type: none"> -ICT e utilizzo sicuro degli strumenti informatici -Hardware e Software -Conoscenza del pacchetto Office -Utilizzo dei programmi principali -Internet e la rete -Utilizzare il PC in diversi ambiti lavorativi -Utilizzare le nuove tecnologie come strumenti di miglioramento della vita quotidiana <p>La metodologia didattica utilizzata sarà, dunque, di tipo pratico – funzionale finalizzata alla massima flessibilità ed all'ottenimento dei migliori risultati per ciò che riguarda l'apprendimento, l'assimilazione e la sperimentazione delle conoscenze acquisite e delle competenze necessarie a svolgere le diverse competenze cui fa riferimento il percorso formativo, la didattica sarà invece di tipo attivo, finalizzata al continuo coinvolgimento dei partecipanti, con l'obiettivo di verificare in ogni momento il livello di attenzione, di interesse e partecipazione, nonché l'adeguatezza delle modalità di gestione didattica dell'aula ed il livello di coerenza delle tematiche affrontate anche rispetto alle strategie di apprendimento adottate dai singoli corsisti.</p>
Numero destinatari	9 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

Titolo modulo	Approfondimento della lingua inglese
Tipo Modulo	Lingua straniera
Descrizione modulo	Finalità specifica dell'intervento formativo è il potenziamento della Lingua Inglese; si

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>intende ridurre la disparità rispetto alle conoscenze linguistiche in riferimento a contesti di apprendimento internazionali e ad innalzare la qualificazione e la professionalità degli studenti. In una Europa che cambia velocemente, che propone nuovi schemi lavorativi, dove lo scambio e la conoscenza interculturale sono fondamentali, non si può prescindere dal formare persone in grado di adeguarsi alle nuove esigenze e soprattutto giovani in grado di seguire, adattarsi e vivere i cambiamenti del mercato di lavoro contemporaneo, offrendo competenze linguistiche di alto livello. Il modulo offre la possibilità di far acquisire la lingua veicolare per eccellenza, l'inglese, quale marcia in più per qualificare o riqualificare le proprie competenze professionali ed avere maggiori opportunità occupazionali.</p> <p>La metodologia formativa utilizzata è di tipo comunicativo – azionale; la lingua diventa strumento veicolare di comunicazione in situazioni reali dove lo studente non è solamente il discente ma l'utilizzatore della lingua inglese; Ogni argomento è presentato mediante una attività di warm up dove, in un dialogo o in un testo di lettura, sono introdotti i principali elementi linguistici dell'unità, vengono presentati i vocaboli chiave, presentate le strutture grammaticali, fatti controlli a coppie e/o di gruppo. Le attività formative saranno strutturate ponendo al centro dell'attenzione l'utilizzo di molteplici metodi di gestione dell'aula, la maggior parte interattivi. In particolare saranno utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale resa più attiva, attraverso l'uso di lucidi, di diapositive, di filmati, utilizzando tecniche di Brainstorming, che possono integrare la trattazione del docente. - Simulazione riproducendo una situazione limitata e circoscritta, al fine di far apprendere una specifica procedura comportamentale di contesto. - Role playing ovverosia, nella riproduzione di un caso articolato, in cui i comportamenti da mettere in atto non sono limitati alla semplice applicazione di una procedura, ma riguardano in maniera più ampia le relazioni sociali che si vengono a creare in determinate situazioni. - Esercitazioni operative aventi lo scopo di trasmettere e/o rinforzare le capacità necessarie per lo svolgimento di una specifica attività fortemente proceduralizzata. - Problem solving al fine di apprendere, analizzare e rinforzare le diverse modalità che possono essere attivate nella risoluzione di problemi, cioè di verificare la capacità del gruppo di esaminare le varie alternative, di valutarle correttamente e scegliere le più adeguate. <p>La metodologia didattica utilizzata sarà, dunque, di tipo pratico – funzionale finalizzata alla massima flessibilità ed all'ottenimento dei migliori risultati per ciò che riguarda l'apprendimento, l'assimilazione e la sperimentazione delle conoscenze acquisite.</p>
Numero destinatari	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

Titolo modulo	Avviamento alla lingua inglese
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Descrizione modulo	Finalità specifica dell'intervento formativo è l'apprendimento della Lingua Inglese. Si intende ridurre la disparità rispetto alle conoscenze linguistiche in riferimento a contesti di



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>apprendimento internazionali e ad innalzare la qualificazione e la professionalità degli studenti. In una Europa che cambia velocemente, che propone nuovi schemi lavorativi, dove lo scambio e la conoscenza interculturale sono fondamentali, non si può prescindere dall'insegnamento della lingua straniera. Il modulo offre la possibilità di far acquisire un livello base della lingua veicolare per eccellenza, in quest'ottica il potenziamento della lingua inglese ha il compito di contribuire ulteriormente alla formazione di una cultura di base e di allargare l'orizzonte culturale, sociale ed umano degli allievi.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Incrementare la capacità di ascolto ? Migliorare la pronuncia, l'accento, l'intonazione, la fluidità ? Familiarizzare con la mimica, la gestualità, gli intercalari tipici della lingua inglese ? Ampliare le conoscenze lessicali ? Favorire la conoscenza della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua ? Migliorare la qualità dell'interesse, stimolare la curiosità in direzione della cultura e della lingua anglosassone. <p>La metodologia formativa sarà caratterizzata da un approccio "non formale" di tipo laboratoriale.</p> <p>Nell'ambito del progetto saranno realizzate specifiche attività che coinvolgeranno in situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, dove possano essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi.</p>
Numero destinatari	<p>15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
Numero ore	30

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi. Docente Madrelingua nei moduli di Lingua Straniera

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata da una Commissione di valutazione da costituirsi a scadenza del bando. Saranno valutate le istanze a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con i candidati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI	PUNTEGGIO
---------	-----------



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

La commissione nominata valuterà i curricula assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Per ogni modulo al quale si candida, l'esperto dovrà presentare uno specifico progetto didattico.

Oltre la valutazione dei titoli la commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- | | |
|---|-----------------|
| • Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 0 PUNTI |
| • Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 5 PUNTI |
| • Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 10 PUNTI |
| • Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 15 PUNTI |

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

In caso di parità precede per età il candidato più giovane.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e sottoscritto, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 (GDPR). La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del ottavo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – Itic854005@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell' Istituto Comprensivo Minturno 1 Via L. Cadorna - 04026 Minturno (LT). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola. <http://www.istitutocomprensivominturno1.it/> Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-369.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott. Vincenzo D'Elia.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica
<http://www.istitutocomprensivominturno1.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott. Vincenzo D'Elia)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005