

# LA VALUTAZIONE OLTRE IL VOTO (scuola Primaria/Infanzia)

## INTRODUZIONE

In questo momento di emergenza nazionale che stiamo vivendo, la scuola assume un ruolo fondamentale. La necessità di una didattica a distanza è stata subito un'urgenza che la scuola ha affrontato con entusiasmo e professionalità, consentendoci di trovare nuove occasioni di apprendimento per non fare rimanere soli i nostri alunni.

Parte del lavoro qui proposto nasce dall'adattamento di questi strumenti alle attuali e mutate esigenze didattiche. L'idea centrale condivisa è quella di andare **oltre il voto**, spostando l'attenzione dal "numero" al processo di **valutazione formativa**, utilizzando griglie, rubriche, autobiografie... tutti strumenti di narrazione di un percorso che ha come intento quello di autovalutarsi per migliorarsi. La didattica a distanza porta con sé anche la necessità di individuare il miglior modo di valutare, non nel senso di misurare, ma di dare rilievo a ciò che il bambino sa fare, valorizzando gli sforzi di ciascuno.




Credendo in una **valutazione formativa che serva a sviluppare gli apprendimenti** e che punti alla significatività, si potrebbe utilizzare una SCHEDA di AUTOVALUTAZIONE e di far redigere agli alunni un'AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA per descrivere il proprio percorso, riflettere e rendersi consapevoli dei propri punti di forza e delle proprie difficoltà. Questi strumenti saranno affiancati da RUBRICHE DI VALUTAZIONE, compilate dai docenti, per indicare e descrivere i risultati attesi nel processo di apprendimento della didattica a distanza.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Vedi Griglia di valutazione

# AUTOVALUTAZIONE

## Modalità di autovalutazione

RIFLETTI SULLA TUA ESPERIENZA				
METTI UNA X NELLA CASELLA CHE CORRISPONDE ALLA FACCINA SCELTA				
				
1	TI SONO PIACIUTE LE ATTIVITÀ SVOLTE A DISTANZA?			
2	PENSI DI AVER CAPITO CHE COSA TI ERA RICHIESTO DI FARE?			
3	HAI PARTECIPATO ATTIVAMENTE ALLE ATTIVITÀ?			
4	HAI INCONTRATO DIFFICOLTÀ NELLO SVOLGERE LE ATTIVITÀ SENZA LA PRESENZA DELL'INSEGNANTE?			
5	PENSI DI AVER IMPARATO COSE NUOVE E INTERESSANTI?			

# AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA

**PENSA... PENSA E RACCONTA!!!**

RIFLETTI SU QUESTA NUOVA ESPERIENZA  
DI "SCUOLA A DISTANZA" RACCONTANDO:

- QUALI EMOZIONI PROVI



- QUALI DIFFICOLTÀ INCONTRI



- COSA STAI IMPARANDO DA QUESTA ESPERIENZA



- COME HAI INTERAGITO CON I DOCENTI E CON I COMPAGNI?



**NOTA PER I GENITORI DEI BAMBINI DELLE CLASSI PRIME/INFANZIA:**

È UTILE SERVIRSI DEL *PRESTAMANO*, SCRIVENDO QUANTO DETTO DAL BAMBINO AL SUO POSTO, PER FAVORIRE LA POSSIBILITÀ DI ESPRIMERSI, SENZA IL LIMITE DEL SAPER SCRIVERE.